

91F


Urząd Miejski
w Obornikach Śląskich
wpł. dnia 23-04-2018
pod nr 6655, zal. szt. 2
podpis

Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 kwietnia 2016 r. (poz. 570)

Załącznik nr 1

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Gmina Oborniki Śląskie			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Zadania z zakresu oświaty i wychowania.			
4. Tytuł zadania publicznego	Warsztaty interdyscyplinarne dla dzieci w wieku szkolnym w Obornikach Śląskich			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	14.05.2018	Data zakończenia	30.06.2018

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Fundacja Drzewo ul. Kazimierza Jagiellończyka 16, 55-120 Oborniki Śląskie	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Wioletta Mierzejewska Wioletta.mierzejewska@wp.pl Tel. 516 074 838 Agnieszka Bińkowska aga.edukacjadomowa@gmail.com tel.506 118 880

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Fundacja Drzewo przeprowadzi cykl 5 edukacyjnych zajęć interdyscyplinarnych, dodatkowych dla dzieci w wieku szkolnym. Będą to zajęcia w pełni interaktywne, w większości interdyscyplinarne obejmujące takie dziedziny nauki jak chemia, fizyka, biologia, jak i filozofia czy antropologia. Główne cele projektu to zwiększenie zainteresowania nauką jako sposobem na poznawanie świata, uświadomienie uczestnikom, że nauka ma praktyczne

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

zastosowanie w życiu codziennym i można jej doświadczyć na co dzień oraz przybliżenie mniej znanych dziedzin nauki. Zajęcia odbywać się będą w lokalu szkoły Żywiot oraz w plenerze. Wkład osobowy Fundacji to koordynator projektu, wolontariusze polscy i zagraniczni, obsługa techniczna projektu, osoby zajmujące się promocją wydarzenia. Wkład rzeczowy to udzielenie lokalu, komputera, rzutnika, drukarki i telefonu.

Planuje się przeprowadzenie następujących warsztatów:

1. **Warsztaty z pogranicza kulturoznawstwa, religioznawstwa i filozofii** - różnice i podobieństwa. Będzie to spotkanie z przedstawicielami różnych kultur, religii i systemów filozoficznych z wielu zakątków całego świata. Kolorowe i etniczne. Zobaczymy, gdzie się różnimy i jak wiele nas łączy. Zajęcia będą bardzo multikulturowe i multijęzyczne, odbywać się będą w dużej mierze po angielsku, ale i po chińsku, tamilsku, włosku, bułgarsku czy japońsku. Dowiemy się w co gra się na podwórkach Chin czy Bułgarii, czego słuchają młodzi Hindusi, a co jedzą na drugie śniadanie dzieci w Japonii.
2. **Warsztat matematyka i fizyka w praktyce - co oblicza stolarz?** Warsztaty w 100% praktyczne, podczas zajęć uczestnicy przy pomocy przyrządów matematycznych i stolarskich wykonają przedmioty codziennego użytku oraz sprytne gry logiczne. Doświadczą m.in. jakie znaczenie mają prawidłowe obliczenia dla stabilności stołka i co wspólnego ma tabliczka mnożenia z drabiną. Wszystkie etapy pracy będą wykonywane przez uczestników własnoręcznie, ze szczególnym uwzględnieniem obliczeń, mierzenia kątów, udźwigu itd.
Pomoce Montessori.
3. **Warsztaty Leśne laboratorium** - warsztaty przyrodnicze (biologia + chemia) w terenie i przy mikroskopie. Uczestnicy będą uczyć się odczytywania znaków przyrody, pójdą tropem dzikich zwierząt, sprawdzą jakie organizmy żyją w kałuży oraz w glebie, czy krople deszczu są czyste, kto nie zachowuje ciszy w lesie i czego możemy się z tych dźwięków dowiedzieć. Sprawdzimy co dzieje się z zeszłorocznymi liśćmi, co kupa nietoperza może powiedzieć nam o jego diecie, poznamy cykle rozwojowe niektórych owadów. Razem będziemy szukać powiązań i różnic w przyrodzie, przyczyn i skutków.
Mikroskopy przenośne z podłączeniem komórki i z powiększeniem.
4. **Warsztaty antropologiczne - ile w nas ze zwierząt?** Uczestnicy zajęć będą mogli doświadczyć granic naszych zmysłów - niesłyszalnych dźwięków, niewyczuwalnych zapachów, niewidzialnych przeszkód. Dowiedzą się czym różnią się zmysły i sposób postrzegania świata przez inne zwierzęta. Sprawdzą czego możemy pozazdrościć psu, a czego pszczole, a co wychodzi nam całkiem nieźle. Pogrzebiemy wspólnie w historii człowieka, dowiemy się po co ludziom łaskotki, czy gęsia skórka i dlaczego lubimy przebywać w towarzystwie innych. Dzienniczki obserwacji.
5. **Warsztaty chiropterologiczne** - propagowanie wiedzy na temat nietoperzy, które licznie osiadły w Osoli. Osola jest miejscem, gdzie można spotkać bardzo różnorodne warunki przyrodnicze i stworzyć ofertę edukacyjną w ramach posiadanych zasobów (siedlisko nietoperzy Karlik Mały w ilości około 800 szt. pomiar z 2017 r.) dla dzieci w wieku szkolnym. Celem grupy jest organizacja warsztatów, które będą przedstawiały życie oraz zwyczaje nietoperzy. Zaangażowanie ludzi w różnym wieku przez wspólne oglądanie wylotu nietoperzy. Przewidziany jest udział chiropterologa. Głównym celem projektu jest edukacja ekologiczna i przyrodnicza dzieci w wieku szkolnym, zapoznanie ich z życiem unikalnego siedliska nietoperzy oraz uświadomienie konieczności ochrony zasobów naturalnych na poziomie każdego mieszkańca okolicy. Podczas re-

alizacji warsztatów będzie okazja do dyskusji nad sposobami ochrony nietoperzy i harmonijnego ich współżycia z ludźmi. Obalenie mitów o tym, że nietoperze są groźne i roznoszą choroby. Zakłada się rozbudzanie świadomości przyrodniczej. Dzienniczkowe obserwacje.

W trakcie spotkań przewidziany jest zakup materiałów, produktów i narzędzi potrzebnych do realizacji warsztatów dla uczestników – tak by były one w pełni bezpłatne dla uczestników.

Projekt skierowany jest do dzieci w wieku szkolnym od 15 do 20 uczestników. Będzie on realizowany w Obornikach Śląskich. Miejsce warsztatów dostosowane będzie do potrzeb uczestników warsztatów i możliwości ich przeprowadzenia.

Adresatami projektu są dzieci w wieku szkolnym - mieszkańcy Gminy Oborniki Śląskie. Wspólne działania wzmocnią więzi i zwiększą lokalną integrację oraz wzajemny szacunek.

Na terenie Gminy Oborniki Śląskich, nie ma takiej oferty warsztatów interdyscyplinarnych, interaktywnych a sygnały otrzymywane od rodziców wskazują na takie zapotrzebowanie.

Wydarzenia te zwiększą integrację kulturalną oraz rozszerzą wiedzę uczestników warsztatów z różnych dziedzin a także ich świadomość ekologiczną.

Osoby prowadzące warsztaty są pasjonatami przyrody, będzie w śród wykładowców i doktor Instytutu Geografii Uniwersytetu Wrocławskiego interesujący się stolarstwem a także absolwentka Wyższej Szkoły Handlowej, animatorka dziecięca, organizatorka zajęć i wyjazdów dla dzieci i młodzieży oraz Chiropterolog wychowująca nietoperza, przez lata prowadziła badania naukowe i działania edukacyjne dotyczące nietoperzy, fascynatka natury w każdej formie od szczytów górskich po kałuże z błotkiem.

Promocja projektu do głównie portal Facebook oraz plakaty, których projekt zostanie przygotowany przez jednego z wolontariuszy a wydarzenia wypromowane w okolicach Oborniki Śląskich – tak aby trafiły do szerokiej rzeszy zainteresowanych. Formą zapewnienia pewnego grona zainteresowanych warsztatami jest użycie aplikacji Tikecik w celu zarezerwowania miejsca na planowanych warsztatach za przysłowiową złotówkę w formie cegiełek. Zapewni to realizację promocji warsztatów oraz udział szerszego grona, poważnie zainteresowanych dzieci (będzie to działanie przemyślane przez rodziców).

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Warsztaty interdyscyplinarne dla dzieci w wieku szkolnym w Obornikach Śląskich są odpowiedzią na potrzeby dzieci w wieku szkolnym. Analizując spotkania i rozmowy z dziećmi i ich rodzicami, w trakcie spotkań w Szkole Żywiół a także w trakcie innych kontaktów tj. wycieczek oraz spotkań z rodzicami, zebrano propozycje powyższych warsztatów, w których dzieci chciałyby uczestniczyć. Rezultatem projektu jest wykorzystanie zasobów przyrodniczych okolic Oborniki Śląskich (zajęcia plenerowe), wykorzystanie naturalnych zasobów przyrodniczych (siedlisko nietoperza Karlik Mały), wspólne twórcze działania w siedzibie szkoły Żywiół jako miejsca spotkań i integracji dzieci w wieku szkolnym.

Rezultaty główne projektu:

- przeprowadzenie 5 interaktywnych zajęć dla dzieci
- zaangażowanie 2-3 wykładowców
- udział 15-20 dzieci w każdym warsztacie

*Sulby*³

- zaciekawienie do 100 młodych ludzi nauką, zasobami przyrodniczymi oraz ekologią
- współpraca z gośćmi zagranicznymi w ilości 2-5 osób

Rezultaty szczegółowe projektu:

- promocja zasobów naturalnych oraz ekologicznych
- poszerzanie kompetencji oraz umiejętności praktycznych
- wymiana doświadczeń, spostrzeżeń oraz wiedzy
- rozwój zdolności i umiejętności praktycznych
- pobudzenie kreatywności oraz twórczego myślenia
- międzykulturowa wymiana doświadczeń

Projekt ma na celu angażować i integrować dzieci w wieku szkolnym, rozwijać ich zdolności, pobudzać kreatywność, zaciekawiać zajęciami innymi niż komórki i komputery, nawiązywać do zajęć zapomnianych i powracających jako pasjonujące np. stolarstwo, doskonalenie języków czy obserwacja przyrody. Integrować społeczność rodziców i dzieci wokół różnych kultur oraz pokazywać wielonarodowe zwyczaje i tradycje, pobudzać zainteresowanie różnymi językami. Uwieńczeniem spotkań warsztatowych będzie planowane po zakończeniu projektu spotkanie się dzieci w Szkole Żywiół w celu odnalezienia indywidualnych pasji wśród dzieci (języki, nauka, ekologia, ochrona zasobów naturalnych, antropologia, zajęcia stolarskie i wiele innych).

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego ⁴⁾ (zł)
1.	Wynagrodzenie dla wykładowców 5 warsztatów	1.500,00	1.500,00	0,00
2.	Wynagrodzenie dla obsługi wspierającej warsztaty w tym wsparcie techniczne (15zł * 15h) -wolontariat	300,00	0,00	300,00
3.	Zakup materiałów warsztatowych – pomoce Montessori, przenośne mikroskopy, dzienniczki obserwacji – 1 komplet= 100zł.	500,00	500,00	0,00
4.	Wynajęcie Sali dla 5 warsztatów w tym 2 w plenerze. 100 zł =1 dzień	300,00	0,00	300,00
5.	Wynagrodzenie koordynatora projektu - wolontariat	1.000,00	0,00	1.000,00
6.	Wynagrodzenie dla specjalisty d.s. Promocji – plakaty - wolontariat	300,00	0,00	300,00
8.	Wydruk materiałów bieżących 20-50 sztuk	25,00	0,00	25,00

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

9.	Użytkowanie komputera 2mce=50zł na 1 mc	100,00	0,00	100,00
10.	Użytkowanie telefonu 2 mce= 25zł na 1 mc	50,00	0,00	50,00
11.	Księgowość 1 szt = 300 zł	300,00	0,00	300,00
Koszty ogółem:		4.375,00	2.000,00	2.375,00

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

.....
Nalszko Skofny

.....
Hanka Zielinska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Data *23.04.2018r.*

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.